

Ministero dell'Istruzione e del Merito
**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I
GRADO**
Con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Tonara
Via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 – Tel. 0784/619219 – Fax 0784/617029
E-Mail: NUIC835004@istruzione.it - Pec: NUIC835004@pec.istruzione.it – Sito web:
www.comprendivodesulo.edu.it
08032 DESULO (NU)

UNITÀ DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE DI ORIENTAMENTO

Scuola Secondaria di I° grado Tonara

CLASSI SECONDE	Conoscersi per comprendere gli altri Riflettere sui valori personali Individuare i propri interessi
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Area CAPACITA' DI ORIENTARSI

Conoscersi: cercare la propria strada

**Piano delle -Riflessione sui valori personali
Attività -Individuazione dei propri interessi**

- Attività di accoglienza
- Progetto giochi sportivi
- Giornate a tema
- Uscite sul territorio

TITOLO AVVIO AL METODO DI STUDIO

DISCIPLINE COINVOLTE

<u>Italiano:</u>	Lecture spunto sulla consapevolezza delle proprie attitudini/capacità sul metodo di studio. Strategie e tecniche per un ascolto o attivo, per comprendere e produrre testi di vario tipo.	(4h)
<u>Storia, Geografia, Ed. Civica:</u>	Autovalutazione delle competenze acquisite e consapevolezza del proprio modo di apprendere.	(4h)
<u>Inglese e Francese:</u>	Conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico adeguata a produrre una breve descrizione di sé	(4h)
<u>Scienze Motorie:</u>	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture attuate in	(5h)

	forma individuale,acoppie,ingrupp o.	
<u>TecnologiaeArte:</u>	Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale,applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo,scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più codici espressivi	(5h)
<u>Musica:</u>	Partecipa in modo attivo alla realizzazione di un prodotto o di un progetto	(4h)
<u>Scienze e Matematica:</u>	Espone informa chiara ciò che ha acquisito e sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato. Conoscere le regole per uno studio efficace e produttivo	(4h)

MOTIVAZIONEDELLAPROPOSTAESUOVALOREFORMATIVO

-Viene proposto un percorso di approfondimento che porti ciascun alunno ad acquisire consapevolezza delle proprie attitudini, capacità e del proprio stile di apprendimento e metodo di studio.

-Sviluppare competenze specifiche relative al tema multi disciplinare:

AVVIO AL METODO DI STUDIO

- competenze sociali e civiche,
- spirito d'iniziativa e imprenditorialità,
- imparare ad imparare

COMPETENZAATTESA

L'alunno, dopo un'attenta analisi sui propri punti di forza e di debolezza nell'apprendimento, mediante ilconfronto e la valutazione delle tecniche e dei metodi di studiosperimentati nel corso dell'anno scolastico,rielabora in modo personale le strategie utili al miglioramento del proprio metodo di studio.

NODO CONCETTUALE TRASVERSALE ALLE DISCIPLINE COINVOLTE

Costruire e rielaborare strategie e tecniche per acquisire un personale e produttivo metodo di studio.

COMPITOAUTENTICOINTEGRATO

Raccoltadielaborati
individuali,schedeinformativeemappe,adusodeglistudentirela

tiviallediversestrategie apprese e messe in atto nel corso dell'anno scolastico:

- strategie utili per uno studio efficace
- autovalutazione sui propri punti di forza/debolezza
- disamina delle attitudini personali

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL TRAGUARDO DI COMPETENZA

Competenze verificabili

(Spirito d'iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche)

Competenze chiave:

- ✓ Stimolare la conoscenza del sé e dell'altro
- ✓ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e le proprie debolezze
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Accogliere e proporre idee
- ✓ Realizzare e organizzare

STRATEGIE E METODI COMUNI

- Strategie e tecniche di studio elaborate nelle diverse discipline (lettura, applicazione del metodo deduttivo, mappe concettuali e mentali, riassunto, schemi ad albero, tecniche di memorizzazione, cooperative learning, peer to peer, etc.)
- Conversazioni libere e guidate
- Attività di gruppo e individuali
- Interviste
- Esperienze di cooperative Learning e tutoring
- Analisi, riflessione, produzione di testi
- Ricerche
- Questionario finale di gradimento

TEMPI (h) 33 ore

PERIODO L'intero anno scolastico