

UNITÀ DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE DI ORIENTAMENTO

Scuola secondaria di I°grado Tonara

CLASSIPRIME	Conoscere sé stessi-favorire la riflessione sul sé e riflettere sulla propria storia personale Continuità e accoglienza-conoscere i nuovi compagni,l’ambiente scolastico e il regolamento d’istituto Io e lo studio:acquisire un metodo,individuare le qualità che si possiedono e che si vorrebbero possedere
-------------	--

Area	CAPACITA'DI ORIENTARSI <i>Con se stessi e con gli altri</i>
Piano delle Attività	-Rispetto persée per gli altri -Relazioninel gruppo -SpazioAscolto -Relazioni positive(attivitàsull’amicizia,sull’inclusione e valorizzazione delle differenze) -Attività di accoglienza -Progetto- giochi sportivi -Giornate a tema -Uscite sul territorio -Attività extracurricolari

TITOLO VIVERE E CONVIVERE A SCUOLA: *Star bene A scuola insieme*

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano:	Lettura di brani antologici sulla riflessione del sé, sui diritti e doveri da rispettare, sulla lotta alla discriminazione e alla valorizzazione delle differenze.	(4h)
Storia,Geografia,Ed.Civica:	Conoscenza delle principali regole di convivenza calate nella realtà scolastica; dei più importanti articoli della Costituzione riguardanti la persona,il diritto allo studio.	(4h)
IngleseeFrancese:	Conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico adeguati a produrre una breve descrizione di sé	(4h)
ScienzeMotorie:	Acquisizione consapevole di sé	(5h)

	Attraverso la percezione del proprio corpo nello spazio.	
<u>TecnologiaeArte:</u>	Conoscenza delle diverse modalità espressive visive. Favorire l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità relative al linguaggio visivo per raccontarsi in modo creativo. Conoscere le regole per un comportamento corretto a scuola: - in aula. - nei servizi igienici - nei laboratori-in palestra-nelle aree esterne.	(5h)
<u>Musica:</u>	Conoscenza di diverse modalità espressive della voce e degli strumenti musicali, per favorire l'ascolto di sé e degli altri.	(4h)
<u>Scienze e Matematica:</u>	Riconoscere le strategie utili ad organizzare lo studio individuale e le regole per uno studio efficace e produttivo.	(4h)

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA E SUO VALORE FORMATIVO

-Avviare un approccio

alla realtà e alle regole della comunità scolastica nella quale l'alunno è entrato a far parte, affinché ciascuno realizzi un processo di maturazione in relazione a sé e agli altri. –

-Sviluppare competenze specifiche relative al tema multidisciplinare: **VIVERE E CONVIVERE A SCUOLA - “A scuola insieme si sta bene”**:

-competenze sociali e civiche,

-spirito d'iniziativa e imprenditorialità,

-imparare ad imparare

COMPETENZA ATTESA

L'alunno acquisisce la consapevolezza del proprio processo di apprendimento; prende coscienza e consapevolezza delle relazioni interpersonali, riconosce il senso e la rilevanza del proprio compito a scuola e nei lavori di gruppo. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto.

NUCLEO CONCETTUALE TRASVERSALE ALLE DISCIPLINE COINVOLTE

Favorire la riflessione sul sé. Lavorare ed interagire in gruppo in precise e specifiche attività collettive accettando e rispettando le diversità.

COMPITO AUTENTICO INTEGRATO

Raccolta di elaborati individuali, schede informative e mappe, ad uso degli studenti delle classi prime, relativi a:

- “consigli” per vivere “bene” con gli altri nella comunità scolastica della quale si è entrati a far parte,
- organizzazione della scuola,
- perché andiamo a scuola
- chi sono io
- regolamento d’istituto
- regole per uno studio efficace
- autovalutazione sui propri punti di forza/debolezza.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E INDICATORI DI VALUTAZIONE DELTRAGUARDO DI COMPETENZA

Competenze verificabili

(Spirito d'iniziativa e imprenditorialità;imparare ad imparare;competenze sociali e civiche)

Competenze chiave:

- ✓ Sviluppareilsensodell’accoglienzae dell’appartenenza
- ✓ Stimolare la conoscenza del sé e dell’altro
- ✓ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e le proprie debolezze
- ✓ Scoprireilvaloredelledifferenze
- ✓ Accoglierele diversità
- ✓ Promuoverepratichediinclusione
- ✓ Cogliere analogie e differenze con gli altri
- ✓ Capire le diversità culturali e sociali nel contesto della classe e della realtà locale e come queste dovrebbero essere rispettate e valorizzate
- ✓ Conoscere le regole per stare “bene”con compagni e insegnanti
- ✓ Costruire pratiche di interazione e di convivenza

STRATEGIE

E METODI COMUNI

- Attività di gruppo e individuali
- Conversazioni libere e guidate
- Interviste
- Esperienze di cooperative Learning e tutoring
- Analisi,riflessione, produzione di testi
- Ricerche
- Questionariofinaledi gradimento

TEMPI(h)33 ore

PERIODO L’intero anno scolastico