

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA

LIVELLI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI SCUOLA SECONDARIA
AVANZATO	ESEMPLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costante rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo.</li> <li>• Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici anche nello svolgimento delle attività a distanza.</li> <li>• Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe e degli ambienti digitali utilizzati in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri, condivisione spontanea di materiali e informazioni in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Manifestazione d'interesse con interventi pertinenti e personali, anche su richiesta, in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Frequenza regolare e assiduità esemplare in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Comportamenti e atteggiamenti sempre coerenti con l'educazione civica, fuori e dentro la scuola, di cui ha completa consapevolezza.</li> </ul>
	CONSAPEVOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costante rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo.</li> <li>• Serio adempimento dei doveri scolastici anche nello svolgimento delle attività a distanza.</li> <li>• Ruolo positivo all'interno della classe e degli ambienti digitali utilizzati in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri, condivisione di materiali e informazioni in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Manifestazione di interesse con interventi pertinenti, anche su richiesta, in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Frequenza regolare e assidua in presenza e nelle attività a distanza.</li> <li>• Comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, fuori e dentro la scuola, di cui ha sempre consapevolezza.</li> </ul>

<b>INTERMEDIO</b>	RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo.</li> <li>• Regolare adempimento dei doveri scolastici anche nello svolgimento delle attività a distanza.</li> <li>• Ruolo collaborativo all'interno della classe e degli ambienti digitali utilizzati in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Correttezza nei rapporti interpersonali.</li> <li>• Manifestazione di interesse con attenzione alle lezioni in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Alcune assenze o ritardi in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Assiduità e puntualità adeguate in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Comportamenti e atteggiamenti solitamente coerenti con l'educazione civica, fuori e dentro la scuola, di cui ha buona consapevolezza.</li> </ul>
	CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo.</li> <li>• Poca puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici e nello svolgimento delle attività in presenza e a distanza.</li> <li>• Ruolo non sempre collaborativo all'interno della classe e degli ambienti digitali utilizzati durante le attività in presenza e a distanza.</li> <li>• Discontinua attenzione e disponibilità verso gli altri.</li> <li>• Interesse selettivo alle lezioni in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Ricorrenti assenze e ritardi in presenza e durante l'attività a distanza.</li> <li>• Assiduità e puntualità non del tutto adeguate in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica in autonomia di cui mostra di avere discreta consapevolezza.</li> </ul>

<p><b>BASE</b></p>	<p>ACCETTABILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo soggetti a sanzioni disciplinari.</li> <li>• Saltuario e/o superficiale svolgimento dei compiti assegnati anche nello svolgimento delle attività a distanza.</li> <li>• Ruolo poco collaborativo all'interno della classe e degli ambienti digitali utilizzati in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Episodi di scorrettezza nei rapporti interpersonali.</li> <li>• Interesse non sempre adeguato alle lezioni in presenza e durante le attività a distanza.</li> <li>• Frequenti assenze e ritardi durante le attività in presenza e a distanza.</li> <li>• Difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità durante le attività in presenza e a distanza.</li> </ul>
<p><b>INIZIALE</b></p>	<p>NON CORRETTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi e frequenti episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo, soggetti a sanzioni disciplinari.</li> <li>• Mancato adempimento dei doveri scolastici in presenza e/o durante l'attività a distanza.</li> <li>• Ruolo non collaborativo all'interno della classe e degli ambienti digitali utilizzati anche durante le attività a distanza.</li> <li>• Episodi di gravi scorrettezze nei confronti dei compagni e degli insegnanti, nessun rispetto degli impegni e frequenti opere di disturbo in presenza e/o durante le attività didattiche a distanza.</li> <li>• Disinteresse alle lezioni in presenza o mancata partecipazione alle attività a distanza.</li> <li>• Numerose assenze, anche tali da non permettere la validazione dell'anno scolastico</li> <li>• Sporadici comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche durante le attività a distanza.</li> <li>• Mancata acquisizione di consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, nonostante la sollecitazione degli adulti.</li> </ul>